

Buenas Prácticas

de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil
en el Sector Azucarero Centroamericano



Honduras



© 2018 Azucareros del Istmo Centroamericano - AICA

El contenido de este documento puede ser utilizado para fines informativos y académicos y su reproducción es libre siempre y cuando, se cite u otorgue el crédito a AICA. Se prohíbe el uso de este documento para fines comerciales.

Para una ampliación de este Copyright o si está interesado en obtener reproducciones de este documento: escriba o llame a:

AICA

5ª avenida 5-55 Edificio Europlaza, Torre III, Nivel 6, Oficina 601 A
Guatemala, Guatemala

Teléfono: +502 2215 2441

Correo electrónico: aica@aicagroup.com

El documento: Buenas prácticas para la prevención y eliminación del trabajo infantil en Centroamérica fue elaborado por Azucareros del Istmo Centroamericano - AICA con el apoyo de la Organización Internacional del Trabajo - OIT, a través de los fondos enviados desde la sede de Ginebra de OIT y del Departamento de Actividades con Empleadores.

Diseño y Diagramación: Serviprensa S.A

PBX: (502) 2245-8888



Contenido

Introducción 5

1. Programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil en el Azúcar de Honduras” 7

2. Estrategia de apoyo a la educación de FUNAZUCAR 13

Introducción

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible¹ de Naciones Unidas, constituye un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Conforme a dicha agenda, el Objetivo N° 8 busca “fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos”. En el desarrollo de este objetivo se establece a su vez, la Meta 8.7, por medio de la cual se busca erradicar toda forma de trabajo infantil para el 2025.

Por otra parte, la Agenda Hemisférica Sobre Trabajo Decente, adoptada en la XVI Reunión Regional Americana de la Organización Internacional del Trabajo-OIT, realizada en Brasilia en 2006, plantea compromisos similares, buscando la promoción del trabajo decente en los países de las Américas.

Entre dichos compromisos se incluye la eliminación progresiva del trabajo infantil, fijando dos metas políticas: eliminar las peores formas de trabajo infantil para 2015; y eliminar el trabajo infantil en su totalidad para 2020.

Honduras se ha comprometido con el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como también con la Agenda Hemisférica Sobre Trabajo Decente, entre otros compromisos de desarrollo.

Según las cifras, para 2014 se identificó un número de 379,598 niños y adolescentes en situación de trabajo infantil en el país, lo que representa el 15.3% de la población con edades entre 5 y 17 años.

Como es habitual en esta problemática, la mayor concentración del trabajo infantil se encuentra en el área rural, con el 67%, mientras en el área urbana se tiene el 33%. Las áreas económicas con mayor incidencia en trabajo infantil son la agricultura, silvicultura y pesca con un 50.4%.

¹ “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, Resolución aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015.

El porcentaje restante se distribuye entre comercio, servicios turísticos, industria manufacturera, construcción, minería, entre otros².

Ante esta situación, el Gobierno adoptó en 2011, como una política pública, la “Hoja de Ruta para Hacer de Honduras un País Libre de Trabajo Infantil y sus Peores Formas”. En la actualidad es implementada a través de la Planificación Estratégica 2016-2020.

En este contexto de combate al trabajo infantil en Honduras, el sector azucarero también ha buscado tener una participación activa.

En el país operan siete ingenios, los cuales se encuentran agremiados desde 1976, en la Asociación de Productores Azúcar de Honduras-APAH³. En adición a ello, en 2005 establecieron FUNAZUCAR⁴, como organización sin fines de lucro, encargada de impulsar las acciones de responsabilidad social de la agroindustria azucarera hondureña, conforme a su compromiso con el desarrollo del país.

En la actualidad, la agroindustria azucarera genera más de 200,000 empleos, entre directos e indirectos. Su actividad se desarrolla en los departamentos de Santa Bárbara, Yoro, Cortés, Francisco Morazán, El Paraíso y Choluteca, con un aproximado de 53,000 hectáreas de área cultivada con caña de azúcar.

En materia de trabajo infantil, el sector azucarero hondureño trabaja a través de dos líneas de acción: la implementación de acciones para evitar el trabajo infantil en el sector; así como también, el impulso de programas de fortalecimiento de la educación en las zonas de influencia.

A continuación se desarrollan las buenas prácticas identificadas:

1. Programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil en el Azúcar de Honduras”.
2. Estrategia de apoyo a la educación de FUNAZUCAR:
 - Programa “Escuelas de Corazón”.
 - Programa “Alfazucar”.

2 Instituto Nacional de Estadística-INE. Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples. Junio 2014.

3 www.azucar.hn

4 www.funazucar.org

1. Programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil en el Azúcar de Honduras”

A. Antecedentes

Diversas causas han motivado la existencia de trabajo infantil en las áreas rurales de Honduras, siendo una problemática de larga data. Con el fin de combatirla, la agroindustria azucarera impulsó a través de FUNAZUCAR, acciones de apoyo a las condiciones de educación en las áreas de influencia del sector.

No obstante lo anterior, en 2011 se realizó un estudio de campo orientado a determinar el impacto del trabajo infantil en el sector, identificándose la existencia de algunos casos. A partir de ello se estableció la necesidad de impulsar acciones adicionales, orientadas a asegurar la plena erradicación del trabajo infantil en la agroindustria azucarera.

Es de esta manera como en 2012, se inicia un proceso de sensibilización a los diferentes actores parte del sector. Este esfuerzo fue implementado en conjunto por APAH y la organización Save the Children⁵, contando con el apoyo de The Coca Cola Company.

Además de las acciones de sensibilización, la agroindustria fue implementando otros esfuerzos, como capacitaciones, acciones conjuntas con el Ministerio de Trabajo, así como el desarrollo de códigos de ética y manuales de procedimientos que establecen mecanismos que se deben utilizar para la prevención del trabajo infantil.

Los esfuerzos desarrollados fueron integrando y consolidando el Programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil en el Azúcar de Honduras”.

⁵ En diciembre de 1986, Save the Children Honduras se estableció como una organización nacional y con personalidad jurídica propia. A partir de 1998 es miembro y representante por Honduras de la Alianza Internacional de Save the Children, con sede en Londres, Inglaterra. <http://savethechildrenhonduras.org>

Las acciones cubiertas por el programa son monitoreadas por el Comité Directivo de Sostenibilidad. Dicho comité está conformado por directivos de todos los ingenios del país, con el apoyo de APAH; está dividido en tres subcomités: económico, social y ambiental.

B. Tipo de buena práctica

Programa de acción orientado a evitar la existencia de trabajo infantil en el sector azucarero hondureño.

C. Objetivos

Objetivo general

- Evitar la existencia de trabajo infantil en el sector azucarero hondureño.

Objetivos específicos

- Cumplir con la legislación laboral del país y los compromisos internacionales en materia de trabajo infantil.
- Sensibilizar a los diferentes actores de la agroindustria azucarera sobre la importancia de evitar el trabajo infantil.
- Facilitar la coordinación de acciones en el combate al trabajo infantil.

D. Entidad ejecutora

- Entidad ejecutora: Asociación de Productores de Azúcar de Honduras-APAH.
- Datos de la persona de contacto:
Lic. Iris Guiselle Valladares
Teléfono: +504 2239-4933
Correo electrónico: ivalladares@azucar.hn
Dirección: Colonia Tres Caminos, Final de la 5ta calle, Tegucigalpa, Honduras

E. Duración

El programa es de aplicación permanente.

F. Ámbito de aplicación

El programa es implementado en todas las áreas del país en las que se desarrolla la agroindustria azucarera hondureña: departamentos de Santa Bárbara, Yoro, Francisco Morazán, El Paraíso, Valle Cortés y Choluteca.

G. Beneficiarios

- Beneficiarios directos - ingenios azucareros; productores de caña; niños y adolescentes hondureños.
- Beneficiarios indirectos - sociedad hondureña.

H. Aspectos relevantes de la buena práctica

El Programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil en el Azúcar de Honduras” se implementa al interno del sector, siendo coordinado por APAH con los ingenios, como una estrategia de carácter sectorial. Es integrado por las actividades y herramientas siguientes:

Sensibilización

A través de las acciones de sensibilización se busca generar conciencia sobre las implicaciones negativas del trabajo infantil para el desarrollo del sector azucarero. Su antecedente de mayor relevancia lo constituye el esfuerzo implementado por APAH en conjunto con Save the Children, y financiamiento de The Coca Cola Company. La campaña fue renovada en 2013 bajo el nombre “Generando oportunidades - Comunicación y formación del trabajo infantil en las zonas de influencia de los ingenios azucareros”.

Se trabajó con:

- Padres de familia en áreas de influencia
- Miembros representantes de las juntas administradoras de agua
- Patronatos
- Docentes de Centros Educativos
- Niñas y niños de los centros escolares
- Personal de los ingenios
- Corteros de las zonas de intervención.

A partir de entonces se realizan esfuerzos periódicos de sensibilización. Se cuenta con videos informativos que son proyectados en áreas de influencia de los ingenios.

Capacitación

Periódicamente se brinda capacitación a los responsables de recursos humanos de los ingenios, abordando lo referido a las disposiciones sobre la no contratación de menores de edad y sus excepciones, de conformidad con la legislación laboral de Honduras y los convenios internacionales vigentes en el país.

Disposiciones contractuales

En los procesos de contratación de personal se asegura la contratación de mayores de edad, o bien, si se hace a través de contratistas, se incluyen cláusulas que establecen la prohibición de contratación de menores de edad.

Coordinación

Se ha implementado una labor de coordinación en dos vías:

- Coordinación interna del sector azucarero, con la participación de representantes de APAH y de los jefes y supervisores de los ingenios, especialmente en la época de antes de

la zafra. Esta coordinación permanente permite llevar un control detallado de las personas que participan en las diferentes áreas de la empresa, principalmente las actividades agrícolas.

- Coordinación entre APAH y el Consejo Hondureño de la Empresa Privada-COHEP⁶, con el cual se coordinan actividades que involucran al sector privado en general en la lucha contra el trabajo infantil.

Auditorías de campo

Se realizan auditorías que son lideradas por los departamentos de seguridad industrial de cada ingenio.

Asimismo, se realizan revisiones de documentos de identidad de los trabajadores de corte, por parte de supervisores, en los autobuses y en los campos, a efecto de verificar que no existan menores de edad en las áreas de trabajo.

En algunas ocasiones se cuenta con la participación del Ministerio de Trabajo, el cual realiza inspecciones para corroborar que no existan personas menores de edad trabajando en las diferentes áreas de los ingenios, a través del programa de Inspectorías Laborales.

I. Estrategias de implementación

Estrategia de coordinación

Para asegurar la debida coordinación del programa, se desarrollan esfuerzos en las siguientes vías:

- Coordinación a lo interno de la agroindustria azucarera.
- Coordinación con otros actores del sector privado, como es COHEP.
- Coordinación con el sector público, como el Ministerio del Trabajo.

Estrategia de movilización y gestión de recursos

- De manera general, el programa es implementado a partir de las propias capacidades de los ingenios y APAH.
- Actividades de sensibilización de amplio alcance han sido apoyadas con recursos externos de cooperación.

Estrategia de sensibilización

- Se han tenido resultados exitosos en acciones desarrolladas en alianza con ONG's de reconocido prestigio y experiencia en la materia. Ejemplo de lo anterior es el caso de Save the Children, la cual tuvo una participación esencial en el diseño del plan de sensibilización, con el que se inició en 2009.

6 El Consejo Hondureño de la Empresa Privada-COHEP es una institución sin fines de lucro, fundada en 1967. Sirve como brazo técnico-político del sector empresarial de Honduras.<http://www.cohep.com>

- El material audiovisual constituye una herramienta de gran valor para las acciones de sensibilización.

Estrategia de sostenibilidad

- El programa es respaldado por la Junta Directiva de APAH.
- La agroindustria azucarera hondureña ha conformado el “Comité Directivo de Sostenibilidad”, como instancia encargada de abordar los diferentes temas económicos, sociales y ambientales, tanto internos como externos, con incidencia en la sostenibilidad del sector. Dentro de su agenda se encuentra el seguimiento de acciones de prevención del trabajo infantil, como una labor permanente.

J. Actores involucrados

Sector privado

- Se cuenta con participación directa de APAH y los ingenios, los cuales son responsables de la implementación de las acciones del programa: sensibilización; capacitación; disposiciones contractuales; coordinación y auditorías.

Organizaciones no gubernamentales

- Su participación ha sido principalmente en acciones de sensibilización y capacitación. Se considera que ONGs con trayectoria en la temática de trabajo infantil pueden ser aliados de gran valor en este esfuerzo.

Sector público

- Ministerio del Trabajo y Previsión Social, ha apoyado en actividades de auditoría.

K. Nivel de la buena práctica

Factores políticos

- La agroindustria azucarera hondureña presenta a través del Programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil en el Azúcar de Honduras”, un esfuerzo unificado a nivel sectorial, fortaleciendo el impacto de las acciones implementadas.
- Los ingenios hondureños y su asociación gremial, APAH, respaldan las acciones implementadas.

Factores económicos

- Se destaca la implementación del programa, primordialmente, con recursos propios de la agroindustria azucarera hondureña. Los ingenios y su asociación gremial han buscado incorporar en su estructura operativa, la debida atención a la lucha contra el trabajo infantil.

Sin detrimento de lo anterior, se destaca el valor que representa el apoyo que otras organizaciones pueden brindar al programa de “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil...”, especialmente en lo referido a sensibilización y capacitación.

Factores sociales

- Los retos de desarrollo en Honduras señalan la importancia de mantener un esfuerzo permanente en contra del trabajo infantil. El programa “Cero Tolerancia al Trabajo Infantil...” busca atender esta necesidad.

2. Estrategia de apoyo a la educación de FUNAZUCAR

A. Antecedentes

Desde su creación, los proyectos de FUNAZUCAR han otorgado un enfoque prioritario al trabajo con mujeres, niños y niñas en las zonas de influencia de la agroindustria azucarera hondureña, considerándolos como agentes de cambio.

En ese contexto, la educación ha sido uno de los pilares de acción de la fundación, en el que se ha realizado la mayor inversión y esfuerzo. Se ha tenido presente que la educación es un factor determinante para erradicar y prevenir el trabajo infantil, fortalecer la autoestima del individuo, así como ampliar sus horizontes a nuevas oportunidades de desarrollo.

Las acciones implementadas han sido orientadas a mejorar la calidad de los centros escolares, reducir los índices de analfabetismo y buscar el desarrollo en las comunidades a través de capacitaciones empresariales y de liderazgo, que permitan a las personas lograr oportunidades de sustento digno.

El diseño de los programas ha tomado en consideración las necesidades particulares de las zonas, aprovechando el conocimiento que se tiene sobre las mismas, por parte de la agroindustria azucarera.

Para el impulso de los programas se han desarrollado alianzas con otros actores, destacando los esfuerzos conjuntos con la Secretaría de Educación de Honduras y la Organización de Estados Iberoamericanos-OEI.

B. Tipo de buena práctica

Estrategia de apoyo a la educación en áreas de influencia de la agroindustria azucarera hondureña.

C. Objetivos

Objetivo general

- Fortalecer a través de la educación, las capacidades de desarrollo económico y social de las zonas de influencia de la agroindustria azucarera hondureña.

Objetivos específicos

En el Programa Alfazucar:

- Reducir los índices de analfabetismo en las zonas de influencia de la agroindustria azucarera.
- Mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.
- Integrar a los beneficiarios a nuevas oportunidades de desarrollo.
- Ampliar la cobertura educativa.

En el Programa Escuelas de Corazón:

- Dignificar la infraestructura y el ambiente educativo con mejoras de los centros, áreas de recreo y otros espacios.
- Mejorar la calidad educativa mediante el apoyo técnico de los docentes.
- Dotar de equipo didáctico, mobiliario, útiles escolares y otros.
- Implementar sistemas de electrificación mediante la instalación de paneles solares.
- Suplir a los centros educativos con equipo de cómputo con acceso a internet.

D. Entidad ejecutora

- Entidad ejecutora: FUNAZUCAR
- Datos de la persona de contacto:
Ing. Elsa Osorto
Teléfono: +504 2239-4933
Correo electrónico: eosorto@funazucar.org
Dirección: Edificio Palmira, 5to Piso, Módulo D, Tegucigalpa, Honduras

E. Duración

- El Programa Alfazucar fue implementado en 2008; continúa siendo impulsado de manera permanente.
- El Programa Escuelas de Corazón fue implementado en 2012; continúa siendo impulsado de manera permanente.

F. **Ámbito de aplicación**

La estrategia de apoyo a la educación se implementa en las zonas de influencia de la agroindustria azucarera:

- El Programa Alfazucar se ha enfocado en regiones con altos índices de analfabetismo, incluso mayores al promedio nacional, en los Departamentos de Cortés, Santa Bárbara, Francisco Morazán, Choluteca y Valle, abarcando 18 municipios y más de 272 comunidades del país.
- El Programa Escuelas de Corazón ha cubierto 62 centros educativos.

G. **Beneficiarios**

- Beneficiarios directos - niños y adolescentes de las comunidades en áreas de influencia del sector azucarero.
- Beneficiarios indirectos - agroindustria azucarera hondureña; sociedad hondureña en general.

H. **Aspectos relevantes de la buena práctica**

La estrategia ha buscado atender las principales debilidades identificadas en el ámbito de educación dentro de las zonas en las que se desarrolla la agroindustria azucarera: analfabetismo, ausentismo escolar y débil infraestructura.

Se trabaja bajo la convicción que la educación tiene la capacidad de transformar la vida de las personas, ampliando sus capacidades para aprovechar nuevas oportunidades. De igual manera, el mejoramiento de los niveles de educación impulsa un nuevo paradigma sobre los derechos de los niños y jóvenes.

Desde el inicio de actividades, FUNAZUCAR ha trabajado con otras organizaciones, lo cual ha sido considerado como un importante factor de éxito.

En el caso del Programa Alfazucar, se desarrolló una alianza con la Secretaría de Educación de Honduras, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura-OEI.

A través de ese trabajo conjunto se obtuvo apoyo técnico y financiero, atendiendo a más de 40,000 personas directamente, a las cuales se les ha brindado educación básica (de primero a sexto grados) en zonas con altos índices de analfabetismo, incluso mayores al promedio nacional.

En 2015, FUNAZUCAR firmó un convenio de cooperación con la Secretaría de Educación para atender el tercer ciclo de educación básica (séptimo, octavo y noveno grados) y abrir el camino hacia la educación universitaria ofreciendo el Bachillerato en Ciencias y Humanidades, orientado al emprendedurismo, por medio de la metodología del programa EDUCATODOS, para los jóvenes y adultos con rezago escolar.

Por otra parte, el Programa Escuelas de Corazón desarrolla diferentes actividades orientadas al apoyo y mejoramiento del sistema educativo público. Impulsa la enseñanza de calidad y genera un ambiente adecuado para el desarrollo educativo de los niños por medio de:

- Dotación de materiales didácticos.
- Reparación y/o construcción de baños sanitarios; de muros y cercos de protección; de pilas para almacenamiento de agua; de techos, etc.
- Construcción de nuevos espacios pedagógicos para ampliar la cobertura educativa.
- Instalación de pizarras en las aulas de clases y mobiliario.
- Dotación de equipo tecnológico.

Adicionalmente, FUNAZUCAR estableció una alianza estratégica con la OEI para anexar el proyecto Luces para Aprender a las Escuelas de Corazón. Esta alianza consiste en la implementación de sistemas de electrificación a través de paneles solares, dotación de equipo de cómputo y acceso a internet en los centros educativos de las comunidades con difícil acceso.

El Programa Escuelas de Corazón ha sido reconocido con el primer lugar del “Premio Nacional a la Corresponsabilidad Social Empresarial para la Educación” otorgado por el Gobierno de Honduras a través de la Secretaría de Educación y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

En adición a los dos programas mencionados, los ingenios desarrollan acciones adicionales, conforme sus agendas de responsabilidad social empresarial. En ese contexto, se destaca el Proyecto “Escuela Agrícola AZUNOSA”, fundado en 2005.

Entre otros beneficios, los menores que atienden la escuela cuentan con transporte, uniformes, materiales, asistencia médica y merienda escolar. El promedio de matrícula es de 105 niños y su porcentaje de asistencia es 97%.

La escuela está ubicada en las proximidades de la planta de producción de Ingenio AZUNOSA, en el municipio de Santa Rita, departamento de Yoro, y es considerado un modelo de responsabilidad social empresarial.

I. Estrategias de implementación

Estrategia de coordinación

- La implementación de la estrategia de apoyo a la educación requiere un amplio nivel de coordinación por los actores involucrados, tales como: FUNAZUCAR, cooperantes y autoridades escolares y de gobierno.

Estrategia de gestión

- FUNAZUCAR dedica recursos y tiempo para asegurar apoyo de técnico y/o financiero de otros actores.
- Una vez consolidados los acuerdos de apoyo, FUNAZUCAR es responsable de implementar los programas de apoyo a la educación, así como también responder a los requerimientos de información que se asuman con los cooperantes.

Estrategia de comunicación

- Se realizan reuniones periódicas con representantes de la Secretaría de Educación.
- Se elaboran informes anuales, asegurando la fluidez de información sobre el desarrollo e impacto de los programas.

Estrategia de sensibilización

- A través de las acciones de apoyo en educación en las zonas de influencia de la agroindustria, se busca consolidar un nuevo paradigma social, congruente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Aprovechando el contexto que generan los programas Alfazucar y Escuelas de Corazón, FUNAZUCAR ha desarrollado actividades y talleres de corta duración, tales como:
 - Toma mi mano - consistente en la preparación de padres y madres para un mejor desempeño con sus hijos e hijas menores de 6 años.
 - Formación ocupacional - a través de talleres móviles de diversos oficios, se fomenta el desarrollo de competencias para obtener nuevas oportunidades de empleo.

J. Actores involucrados

Organizaciones no gubernamentales

- FUNAZUCAR, desde su función de entidad a cargo de las acciones de responsabilidad social de la agroindustria azucarera hondureña ha llevado el diseño e implementación de los programas de apoyo a la educación.

Sector público, incluyendo organismos internacionales

- Secretaría de Educación de Honduras. Ha brindado apoyo técnico en la implementación de los programas.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura-OEI. Han brindado apoyo técnico y financiero para la implementación de los programas.

K. Nivel de la buena práctica

Factores políticos

- El apoyo de la agroindustria azucarera hondureña, a través de FUNAZUCAR, es determinante para el impulso de los programas que conforman la estrategia.
- El respaldo de la Secretaría de Educación es también considerado otro factor determinante para el éxito de la estrategia.

Factores económicos

- El apoyo financiero obtenido de parte de donantes, ha sido de suma importancia para el impulso de los programas.

- Es relevante que FUNAZUCAR cuente con una organización administrativa moderna y efectiva, para responder a la confianza y requerimientos de control en la ejecución de recursos.

Factores sociales

- Los programas han sido diseñados buscando atender las situaciones más críticas en las condiciones de educación de las áreas cubiertas por la estrategia. Se identificaron los niveles de analfabestimo, ausencia escolar y débiles condiciones de infraestructura educativa, como las prioridades a atender.

